

	La chambre de mes rêves	Un travail à NYC	Egalité et discrimination	Personnification
<b>Titre</b>	Oui (ajouté par VE)	Oui	Oui	Oui
<b>Objectifs ou compétences</b>	Oui, compétences détaillées.	Oui, objectif final et compétences (références au CECRL)	Oui, compétences dans un encadré en bas	Oui, objectif final Oui, implicites, compétences (intitulé des fiches d'activité)
<b>Ressources</b> (leçons, cours, vidéos, fiches méthodologiques...)	Oui, leçons mentionnées	Oui, mélangées avec les activités	Oui, mélangées avec les activités	Oui, invitation à consulter si besoin la leçon (vidéo)
<b>Activités/exercices d'entraînement</b>	Oui (Lien vers exercice en ligne dans la fiche professeur)	Oui, consignes mélangées avec les ressources	Oui, avec accès direct à la version numérique	Oui, avec accès direct au questionnaire en ligne
Activités/exercices d' <b>évaluation</b> avec ou sans critères de réussite	Pas visible a priori	Des points attribués	Auto-évaluation en bas de page	Evaluation diagnostique au début
Espaces d'échanges entre l'élève et l'enseignant	Oui, avant et après	Partiel (cases à cocher)	Oui (sous-forme d'autoévaluation)	Indirectement
<b>Dates « repère »/ durée</b>	Durée (2 semaines) et dates à compléter par l'élève	Durée (3h par mission) - info : 4 missions	Durée (2h)	Durée (1 semaine) -> Sur le site
Nom/responsabilité/rôle	Oui, nom inscrit par l'enseignant	Oui, Nom/groupe/rôle à inscrire par l'élève (Le type de tâche dépend du rôle.)	Non	Non
<b>Lieux</b> (classe/maison/autre)	Classe ou « maison »	Non précisé (en classe ?)	En classe Avant la classe (« maison »)	Non précisé ( Tout maison car classe fermée - confinement)